



CGE-MG

Controladoria-Geral do Estado de Minas Gerais

INFORMATIVO DFTR N° 1



PROJETO CGE PRESENTE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

Ciclo 1 – Educação

A Controladoria-Geral do Estado instituiu o Projeto “CGE Presente”, cujo objetivo é contribuir para o aperfeiçoamento da gestão e mecanismos de controle interno do Poder Executivo por meio de auditoria preventiva, visando garantir a efetividade das entregas das políticas públicas.

O projeto é composto de ciclos de um ano nas áreas de educação, saúde, segurança pública e assistência social. No primeiro ciclo, escolheu-se a área educação, devido a sua relevância, pois, um sistema educacional robusto é vital para promover o bem-estar da população mineira, visto que, dentre outros, aumenta o exercício da cidadania e a inserção qualificada no mercado de trabalho.

Definiu-se como escopo as transferências de recursos por meio de Termos de Compromisso de Alimentação Escolar firmados entre a Secretaria de Estado de Educação (SEE) e as Caixas Escolares.

**R\$ 217.689.407
MILHÕES GASTOS
PELO ESTADO COM
ALIMENTAÇÃO
ESCOLAR NO ANO
DE 2018**

**1.927.942 ALUNOS
BENEFICIADOS/DIA**

**3.625 MIL ESCOLAS
ESTADUAIS NOS 853
MUNICÍPIOS**

**1º FASE - SORTEIO
DENTRE OS 34
MUNICÍPIOS DA
RMBH**

BOAS PRÁTICAS

**OPORTUNIDADES DE
MELHORIAS**

SUGESTÕES DA CGE

**TERMO DE COMPROMISSO
ESPECÍFICO PARA O
“GÁS DE COZINHA”**

**REPASSE CONCOMITANTE
COM A ALIMENTAÇÃO
ESCOLAR**

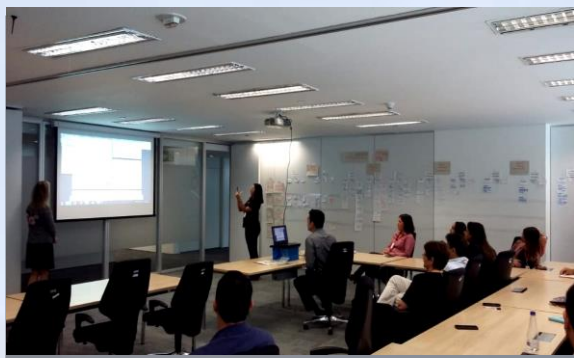


CGE-MG

Controladoria-Geral do Estado de Minas Gerais

SORTEIO PÚBLICO

A seleção das 4 escolas, sendo 2 para cada município que compõe os 34 municípios da Região Metropolitana de Belo Horizonte (RMBH) ocorreu em 13/11/2018 na Cidade Administrativa.



O primeiro município sorteado foi o de Belo Horizonte e as Escolas Estaduais Bolívar Tinoco Mineiro e Padre João de Mattos Almeida que receberam a CGE no dia 29/11/2018.

VISITA ÀS ESCOLAS

Durante as visitas foram identificados **Boas Práticas de gestão**, quais sejam:

- Envolvimento dos diretores com a gestão escolar, preocupação e zelo em fornecer uma alimentação de qualidade e adequada as necessidades dos alunos;
- Cultivo de horta para produção de verduras utilizadas na alimentação a ser fornecida, com a participação dos alunos;
- Compra de alimentos direto de fornecedores (frigoríficos, produtores rurais, etc.), evitando atravessadores e potencializando a economicidade nas aquisições;
- Adaptação do cardápio do dia a fim de evitar perda de produtos com data de validade próxima;
- Pesquisa do número de alunos que irão merendar no dia para evitar desperdícios;
- Contagem de refeições servidas para identificar quais cardápios têm maior aceitação;
- Atribuição de um responsável para controlar o estoque.





CGE-MG

Controladoria-Geral do Estado de Minas Gerais

Também foram identificadas **Oportunidades de Melhorias**, quais sejam:

- Insuficiência de recursos para a compra de gás de cozinha para o preparo da alimentação;
- Repasses estaduais fora dos prazos estabelecidos nos termos de compromisso;
- Cardápio inexecuível ou incoerente com a necessidade dos alunos;
- Excesso de burocracia na realização dos processos de compra – os diretores relataram dificuldade em seguir todas as determinações previstas na legislação referente aos processos de compra;
- Compra de produtos supérfluos (doces, queijo, mel, etc.) para atingir o percentual mínimo de 30% da agricultura familiar;
- Necessidade de realizar várias licitações durante o ano para oferecer merenda sem interrupções;
- Reduzido número de servidores na cozinha.



CONCLUSÃO

O objetivo dessa primeira visita não foi gerar lista de sugestões ou recomendações, mas sim, iniciar uma aproximação com as Escolas e com o *staff* da SEE para fins de conhecimento do fluxo de trabalho, dos processos e da operacionalização no dia-a-dia das escolas quanto ao escopo da auditoria.

Portanto, espera-se que soluções criativas e viáveis sejam pensadas, discutidas com a alta administração, e, paulatinamente, implementadas para resolução dos problemas.

SUGESTÕES DA CGE

- ❖ Elaborar Termo de Compromisso específico para o item gás de cozinha, desassociando-o do termo geral de manutenção e custeio;
- ❖ Repassar os recursos para o gás de cozinha e da alimentação escolar concomitantemente.